

Anno scolastico 2023/24

Titolo del progetto: Equal Rights: Education for everyone.

A chi è rivolto il progetto

Gli studenti del Liceo "A. Volta", alle loro famiglie.

I docenti del Liceo "A. Volta" tutt'ora in servizio o che hanno prestato servizio negli anni passati, il personale della scuola e la comunità locale.

Una studentessa Afgana scelta dall'associazione [Mother International Institute of Empowerment.](#)

L'Associazione MIEI

Obiettivi e Finalità

Il progetto vuole affermare l'importanza del diritto allo studio e l'equità di genere. Si vuole costruire un esempio concreto di solidarietà, invitando nella nostra scuola una ragazza proveniente dall'Afghanistan, un paese dove tali diritti sono negati.

Il progetto intende promuovere l'educazione alla difesa dei diritti e allo scambio culturale all'interno della comunità scolastica; soprattutto si vuole sensibilizzare la comunità scolastica sul valore e sull'importanza dell'istruzione spesso negletti nelle nostre società contemporanee.

Il progetto vuole mettere in luce le molte potenzialità del Liceo "A. Volta". Tra queste, la dimensione contenuta della sua comunità, che favorisce un ambiente accogliente, e la sua variegata offerta formativa, che annovera un corso di Liceo Internazionale Cambridge. La presenza della ragazza afgana sarà l'occasione per organizzare sessioni di esami "A Levels" di Cambridge International alle quali potranno iscriversi anche altri studenti della scuola.

Obiettivi Specifici di scambio

- Accogliere la ragazza afgana nella scuola e nella comunità studentesca italiana.
- Fornire supporto linguistico, scolastico ed emotivo per facilitare l'incontro con la nuova cultura.
- Promuovere la comprensione interculturale attraverso attività educative e interattive.
- Coinvolgere attivamente studenti, insegnanti, genitori e membri della comunità locale nel processo di inserimento e supporto.
- Monitorare il progresso della ragazza afgana e fornire un feedback regolare per garantire il suo benessere e il buon esito del suo percorso scolastico.
- Dare la possibilità di affrontare tre esami "Cambridge International A Levels" su tre materie affini alla sua futura scelta di facoltà universitaria.

Attività previste prima dell'arrivo della ragazza in Italia:

Il progetto deve assicurarsi di coinvolgere tutti gli attori chiave e pianificare le attività in modo completo e dettagliato prima dell'arrivo della studentessa afgana in Italia per garantire un'esperienza di accoglienza positiva e significativa per lei e per la comunità scolastica. Le attività previste si possono articolare come segue:

Valutazione delle Esigenze:

- Raccogliere informazioni sulla ragazza afgana e sul suo ambiente, comprese le sue competenze linguistiche, il suo livello educativo e le sue esperienze pregresse.
- Identificare eventuali esigenze speciali o sfide che la ragazza potrebbe affrontare durante il suo percorso in Italia.

Pianificazione del Supporto Accademico e Linguistico:

- Valutare le risorse linguistiche e accademiche disponibili nella scuola e nella comunità locale.
- Pianificare la frequenza a corsi di lingua italiana, individuare tutor o insegnanti di supporto per fornire assistenza accademica e linguistica.

Formazione del Personale:

Sarà creato un gruppo di lavoro che coordini i preparativi e condivida le informazioni. I suoi compiti saranno di:

- Organizzare incontri di formazione/informazione per il personale scolastico e i volontari coinvolti, focalizzati sulla sensibilità culturale e le migliori pratiche per garantire la buona riuscita del progetto.
- Creare Reti di Supporto.
- Stabilire contatti con organizzazioni locali, ONG e associazioni che possano fornire risorse aggiuntive e sostegno alla studentessa afgana, sia a livello pratico che emotivo.
- Coinvolgere l'intera comunità scolastica.
- Coinvolgere i membri della comunità locale nella preparazione e nell'accoglienza della ragazza afgana.

Preparazione dell'Accoglienza:

- Organizzare alloggio e servizi di accoglienza adeguati per la studentessa ospite.
- Costituire un fondo per il supporto economico del progetto che copra le spese di organizzazione, quelle assicurative e le spese personali della ragazza, quali le spese di viaggio, l'acquisto di libri e materiali, l'acquisto di beni di consumo.
- Assicurarsi che la scuola e la comunità siano pronte ad accogliere la studentessa con calore e inclusione fin dal suo arrivo.

Monitoraggio e Valutazione:

- Definire indicatori di successo e metodi di valutazione per monitorare il progresso del progetto e valutare l'efficacia del programma nel tempo.
- Preparare strumenti di valutazione per raccogliere feedback.

Attività previste una volta che la ragazza è in Italia:

Accoglienza e Orientamento Iniziale:

- Organizzare una cerimonia di benvenuto per la ragazza afgana coinvolgendo studenti, insegnanti, personale della scuola e membri della comunità.
- Assegnare un mentore studentesco italiano per aiutare la ragazza afgana a orientarsi nella scuola e nella comunità.

Supporto Linguistico e Accademico:

- Orientare la ragazza a seguire corsi intensivi di italiano come seconda lingua (L2) organizzate da scuole o associazioni del territorio, per aiutarla a sviluppare competenze linguistiche fondamentali.
- Assegnare un tutor accademico per fornire sostegno nelle materie scolastiche e adattare il programma didattico alle esigenze individuali della studentessa.
- Coinvolgere la ragazza in alcuni momenti didattici che prevedono l'uso della lingua inglese, dove il suo ruolo sia attivo e di cooperazione con l'insegnante.
- Farle seguire le lezioni della classe di appartenenza, ma offrire anche l'opportunità di seguire moduli in inglese o attività didattiche in inglese in modalità CLIL di altre classi nelle materie oggetto degli esami "A levels" affini agli studi che vorrà affrontare all'università.

Attività Culturali e Interculturali:

- Organizzare eventi culturali che permettano agli studenti di condividere e apprezzare le diverse tradizioni e culture.
- Favorire lo scambio di esperienze e conoscenze tra la ragazza afgana e gli altri studenti attraverso progetti collaborativi, presentazioni e discussioni in classe.

Monitoraggio e Valutazione:

- Condurre valutazioni periodiche del benessere e del progresso accademico della ragazza afgana.
- Raccogliere feedback da parte della studentessa, della famiglia ospitante e della comunità scolastica per valutare l'efficacia del programma e apportare eventuali miglioramenti.

Risorse Necessarie:

- Personale docente e non docente sensibile alle finalità del progetto.
- Materiale didattico e risorse per l'apprendimento della lingua italiana e per seguire le varie discipline scolastiche.
- Finanziamenti per sostenere le spese del suo viaggio e della sua permanenza in Italia, incluse le risorse necessarie per il supporto accademico.
- Collaborazione e sostegno anche finanziario delle autorità locali, delle ONG e delle organizzazioni della società civile.

Risultati Attesi:

- Crescita dell'impegno civile nella difesa dei diritti all'educazione ed all'uguaglianza.
- Crescita della consapevolezza interculturale e della sensibilità verso la diversità.
- Creazione di un ambiente inclusivo e solidale che promuova il rispetto reciproco e la comprensione tra gli studenti di diverse origini culturali nella scuola.
- Miglioramento delle competenze linguistiche, accademiche e sociali della ragazza afgana.
- Miglioramento delle competenze linguistiche, accademiche e sociali degli studenti della nostra scuola che entreranno a diretto contatto con la ragazza ospitata.
- Inserimento efficace della studentessa nella comunità scolastica e nella società italiana.

Il progetto si propone di essere un modello di accoglienza e interculturalità che possa ispirare altre scuole e altre comunità.

Insegnanti proponenti:

Patrizia Del Lungo, Amy Kabat,