

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"
COLLE DI VAL D'ELSA (SI)

Anno scolastico 2023-2024 Materia: Storia Classe 3G Classico

Prof.ssa Becciolini Elisa

METODOLOGIA

L'attività didattica si è configurata prevalentemente come lezione dialogata: ogni intervento della docente è stato preceduto dal recupero dei concetti fondamentali emersi nelle lezioni precedenti ed ogni lezione è stata supportata da presentazioni PowerPoint che illustrassero, in forma di schema e/o mappa concettuale, gli aspetti essenziali di ogni argomento. Gli studenti sono stati ripetutamente invitati a intervenire e a sollevare dubbi in merito a quanto detto dall'insegnante o dai compagni.

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- PPT realizzate dalla docente con inserimento di testi, brani, citazioni, immagini utili a favorire un approccio interdisciplinare allo studio. Le presentazioni sono state condivise, a conclusione di ogni unità didattica, con gli studenti.
- manuale in adozione. Il manuale è stato perlopiù utilizzato dagli studenti come supporto allo studio;
- piattaforma G-Suite. La piattaforma è stata utilizzata come spazio virtuale nel quale caricare testi, approfondimenti, link utili.

PROGRAMMA SVOLTO

LE RADICI DEL MEDIOEVO E LA SOCIETÀ FEUDALE:

Il Medioevo come problema storico; i limiti cronologici e geografici; le radici culturali.

L'Alto Medioevo: piano economico, politico e culturale.

LA FORMAZIONE DELL'OCCIDENTE DALL'ALTO MEDIOEVO ALL'ETÀ COMUNALE

- Poteri universali e situazione istituzionale in Italia X-XII secolo: Sacro romano impero di nazione germanica; policentrismo italiano; i normanni; la Chiesa del X secolo: la lotta per le investiture.
- Le monarchie feudali, i nuovi regni e l'impero bizantino XI-XIII secolo: le monarchie feudale inglese e francese; la *reconquista* spagnola e la crisi dell'impero bizantino.
- La crescita demografica, economica e civile dopo il Mille
- L'età dei Comuni: l'origine dei Comuni; le fasi di sviluppo e le tipologie del comune italiano; le Arti; i conflitti sociali (il Tumulto dei Ciompi); le repubbliche marinare.
- Lettura del testo Barbero, *Donne, madonne, mercanti e cavalieri* (2013)

LA CIVILTÀ MEDIEVALE AL SUO APICE

- Universalismo e particolarismo medievale tra XII-XIV secolo: il progetto di Federico I; le crociate; il progetto di Innocenzo III; lo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo il Bello; Federico II e il Regno di Sicilia; i nuovi ordini religiosi.
- La crisi del Trecento: crollo demografico e peste; crisi e ristrutturazione agraria; rivolte contadine e tumulti cittadini; la crisi della Chiesa: papato avignonese, grande Scisma; il progetto imperiale di Enrico VII di Lussemburgo; la Bolla d'Oro e l'ascesa degli Asburgo.

LA NASCITA DELLO STATO MODERNO: L'EUROPA DELLE MONARCHIE E L'ITALIA DIVISA

- Dalle monarchie nazionali allo stato moderno. XVI - XV secolo. Il processo di formazione dello stato moderno. La Guerra dei Cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese. Il rafforzamento della monarchia inglese: la Guerra delle Due rose e la dinastia Tudor. L'unificazione della Penisola iberica.
- Italia degli Stati: il policentrismo italiano fino al 1494. Da signorie a principati; il Ducato di Milano; la "repubblica" di Firenze; la Repubblica di Venezia; il Regno di Napoli; lo stato della Chiesa. Le guerre in Italia e la Pace di Lodi; le compagnie di ventura.

IL MONDO MODERNO: “NUOVO MONDO”, RINASCIMENTO E GUERRA DI EGEMONIA

- Umanesimo e rinascimento. La centralità dell'uomo; i luoghi e le forme della cultura umanistico-rinascimentale; il progresso scientifico, artistico e tecnologico. Cristoforo Colombo e il “Nuovo Mondo”. Gli imperi coloniali. Le civiltà amerinde prima della conquista europea. I mezzi della conquista e la scoperta dell'Altro” (confronto tra Las Casa, Sepulveda, Vespucci, Montaigne).
- Le guerre di egemonia in Europa e la fine dell'indipendenza italiana 1494-1559. La fine dell'equilibrio in Italia. Carlo VIII. Le guerre d'Italia. Carlo V e il conflitto franco-asburgico.
- La fine dell'unità cattolica: la Riforma protestante. Le origini della Riforma e la dottrina luterana.

EDUCAZIONE CIVICA

Sebbene molte delle questioni affrontate nel corso dell'anno in Storia e Filosofia abbiamo una valenza civica, gli argomenti riconducibili in modo specifico a questa disciplina sono:

- Confronto sul conflitto in Palestina.
- Il significato storico e giuridico della *Magna Charta* (1215).
- Visione e analisi del film *Sulla mia pelle* (2018).
- Laboratorio sui dilemmi morali tenuto da ricercatori di INDIRE.
- Relativismo culturale e “scoperta dell'Altro ”

Colle di Val d'Elsa, 05/06/2024

Elisa Becciolini