

# **Programma di storia**

Classe 3D liceo scientifico (potenziamento inglese) a.s.2023-2024

Docente: Cecilia Ricci

## **Contenuti**

I Modulo: Il Medioevo: dall'Alto Medioevo fino alla crisi del '300

- I Longobardi
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
- Definizione della categoria storica di Medioevo.
- Sintesi delle caratteristiche principali della società feudale.
- Il potere universale tra Papato e Impero.
- L'Impero degli Ottoni
- Rinascita delle città e i movimenti riformati.
- La lotta per le investiture
- I Normanni in Italia e la seconda ondata di invasioni barbariche
- Rinascita dell' XI secolo
- I comuni
- Le crociate
- Istituzioni politiche e vita religiosa nel '200.
- Federico Barbarossa, Papa Innocenzo III e Federico II.
- Eretici ed ordini mendicanti
- Francia, Inghilterra, Spagna e Costantinopoli tra '200 e '300.
- La peste nera.
- La crisi del '300 e il problema della "fine" del Medioevo.

II Modulo: Dalla Guerra dei Cent'anni alla lotta tra le signorie

- Guerra dei Cent'anni
- La monarchia nazionale francese
- La crisi dei poteri universali (Papato e Impero)
- La monarchia spagnola di Ferdinando e Isabella di Castiglia

- Quadro delle signorie del '300 (la geopolitica italiana): ducato di Milano; le repubbliche di Firenze e Venezia, lo Stato della chiesa, regno
- Umanesimo e Rinascimento: caratteri generali
- La lotta tra signorie fino alla pace di Lodi: la politica dell'equilibrio
- La Firenze medicea

### III modulo: Verso la Modernità: la frattura dell'unità religiosa e politica

- L'espansione ottomana: la caduta di Costantinopoli e il controllo ottomano del Mediterraneo
- Le spedizioni portoghesi e spagnole nell'Atlantico
  - Il primato europeo nella navigazione.
  - I viaggi di Cristoforo Colombo
  - L'età delle scoperte geografiche: le spedizioni portoghesi e spagnole.
  - L'impero coloniale spagnolo

#### **Educazione Civica:**

E' stato effettuato un percorso tematico sui profili storici di alcune figure femminili rivoluzionarie del periodo studiato (Caterina da Siena, Giovanna D'arco, Christine de Pizan) e sulla condizione giuridica e sociale della donna nel Medioevo. Lo studio di materiali integrativi (come i saggi di Regine Pernoud, di Alessandro Barbero e di podcast) hanno consentito la realizzazione di elaborati multimediali presentati da gruppi di studenti in classe.

Testo di riferimento

Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, *La storia. Progettare il futuro* vol.1

Colle di Val d'Elsa

3 giugno 2024

l'insegnante

fto Cecilia Ricci