

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"  
Colle di Val d'Elsa A.S. 2024/2025  
PROGRAMMA FINALE di STORIA E GEOGRAFIA

Insegnante: Prof. MICHELE FRANCESE  
CLASSE 2D LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

### PROGRAMMA SVOLTO

#### LA CRISI DELLA REPUBBLICA

Le riforme dei Gracchi.

Le rivolte servili, la rivolta di Spartaco.

La politica degli *optimates* e dei *populares*; Mario e Silla, la guerra sociale; la dittatura di Silla.

La Roma di Pompeo e Crasso; Cesare: la conquista del potere ; Il primo triumvirato.

La conquista della Gallia.

La guerra civile e il trionfo di Cesare; la dittatura di Cesare.

Dalla morte di Cesare al secondo triumvirato; la vittoria di Ottaviano e la fine della repubblica.

**Approfondimento sulla figura di Cicerone:** Verre, Catilina, Antonio. L'utopia del *consensus omnium bonorum*; il paradosso degli **aristocratici populares**; il sostegno popolare al "tiranno", ripresa della differenza tra **demagogia** e **democrazia** dal programma di prima; le forme del populismo attuale; le contraddizioni e la miopia politica degli *optimates* nella difesa della repubblica.

#### L'IMPERO ROMANO

La formazione del principato, la figura del principe; i rapporti con il senato. Il meccanismo della successione alla carica imperiale; le riforme di Augusto.

**Approfondimento: Claudio e la cittadinanza ai Galli, l'Editto di Lione, la *Tabula Clesiana*.**

La dinastia giulio-claudia – Nerone e la fine della dinastia giulio-claudia.

Il 68 d.C., l'anno dei quattro imperatori ; Vespasiano e la dinastia Flavia.

La guerra giudaica; il programma edilizio di Vespasiano; la *LEX DE IMPERIO VESPASIANI*.

Apoteosi e *damnatio memoriae* degli imperatori.

La dinastia degli Antonini; approfondimento su Traiano, Adriano, Commodo e Marco Aurelio.

Cristiani ed Ebrei a Roma; la diaspora ebraica.

La crisi del III secolo – I motivi della crisi – La dinastia dei Severi – Il periodo dell'anarchia militare.

**Approfondimento sul LIMES; i rapporti tra romani e "barbari" dall'assimilazione all'esasperazione dello scontro (argomento ripreso durante la trattazione di Stilicone e i rapporti tra Visigoti e Romani).**

#### DAL PRINCIPATO AL DOMINATO: IL TARDO-ANTICO

Diocleziano; le riforme di Diocleziano; la Tetrarchia

Costantino; la battaglia di Ponte Milvio, l'Editto di Milano, il "mito" della conversione

Teodosio; l'editto di Tessalonica; la battaglia di Adrianopoli; approfondimento su **IPAZIA** e **STILICONE**; approfondimento sui VISIGOTI (anche in relazione allo scambio culturale in Spagna).

Roma e i "barbari:" i federati – Le grandi migrazioni; il crollo dell'Occidente e i regni romano-germanici. Differenza tra **popoli federati** e **regni romano-germanici**.

**Il pregiudizio religioso: Cattolicesimo, Arianesimo e Paganesimo** nelle relazioni politico culturali tra romani e popoli germanici (parte ripresa durante la trattazione dei Longobardi e dei Franchi).

#### L'ITALIA DOPO LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

Il regno di Odoacre; il regno di Teodorico.

L'impero Bizantino ; Giustiniano e la restaurazione dell'Impero. Il Corpus Iuris Civilis.

Il VI secolo in Italia; la guerra Greco-Gotica; il monachesimo.

L'invasione longobarda – La struttura politica e sociale dell'Italia Longobarda – L'Editto di Rotari – Liutprando e la donazione di Sutri; la nascita dello Stato della Chiesa – Desiderio e la fine del regno longobardo.

#### IL SACRO ROMANO IMPERO

Ripasso dei regni romano-germanici ed approfondimento sui FRANCHI; i Merovingi.

Il regno dei Franchi: da Clodoveo ai “re fannulloni”; i “maggiordomi”.

Il ruolo politico svolto dalla Chiesa nell'affermazione della monarchia Franca in Francia e in Italia:

I Carolingi; l'espansione araba; Carlo Martello e la battaglia di Poitiers. Pipino il Breve e la "consacrazione" della monarchia Franca.

Le guerre di Carlo Magno.

La nascita del Sacro Romano Impero; l'organizzazione dell'Impero; i rapporti tra l'Impero e il Papato.

Il feudalesimo; il sistema dei vassalli; vescovi e missi dominici.

La rinascita culturale carolingia; la *schola palatina* e Alcuino di York; **la "latinizzazione" dell'Europa non romanizzata; il ruolo svolto dalle biblioteche dei monasteri e dai monaci. Accenno alla nascita delle Università dopo l'anno 1000.**

L'economia carolingia – I discendenti di Carlo Magno e la divisione dell'Impero; il Trattato di Verdun dell'843.

#### GEOGRAPHY

Il programma di geography è stato svolto seguendo il Syllabus IGCSE Geography, che è stato completato in continuità con la classe prima.

#### EDUCAZIONE CIVICA

Educazione ambientale svolta durante il programma di Geography e in occasione dello scambio culturale in Spagna, con la visita alla Città della Scienza a Valencia.

#### COMPITI PER LE VACANZE

**Ripasso della parte sui Franchi, il Sacro Romano Impero e il Feudalesimo; la divisione dell'Impero tra i figli di Carlo Magno; l'invasione dei Normanni.**

**(Lezione 3 pag. 325, lezione 4 pag. 333, lezione 5 pag. 337)**

Colle di Val d'Elsa,  
10 giugno 2024

L'insegnante  
Michele Francese