

I B

Programma finale di Lingua e cultura latina
Prof.ssa Giulia Giubbolini

Testi in adozione: A. Diotti *Ingenio / Grammatica*, Mondadori; A. Diotti *Ingenio- lezioni di latino 1*, Mondadori.

Durante il corso dell'anno sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- Flashcards su “Il latino che parliamo”: espressioni e termini latini utilizzati nell’italiano corrente.
- L’alfabeto e la pronuncia del latino: la scolastica e la restituta
- Le parti del discorso. Radice, tema, desinenza. Il concetto di “flessione”, di “declinazione” e “caso”. I casi e le funzioni logiche, la posizione delle parole nelle frasi latine. La frase minima: soggetto, verbo e complemento oggetto.
- Le declinazioni: La prima declinazione, il lessico di base e le sue particolarità. La seconda declinazione, il lessico di base e le sue particolarità. La terza declinazione, il lessico di base e le sue particolarità; criteri per risalire al nominativo singolare di un nome della terza declinazione. La quarta declinazione, il lessico di base e le sue particolarità.
- Predicato verbale e nominale. L’apposizione, l’attributo e i complementi predicativi dell’oggetto e del soggetto.
- Le congiunzioni coordinanti: copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative, correlative e conclusive.
- Le preposizioni con l’accusativo e con l’ablativo.
- Il verbo e il paradigma dei verbi latini, le quattro coniugazioni.
I modi:
 - L’indicativo: il presente e i tempi derivati dal tema del presente (imperfetto e futuro semplice) delle quattro coniugazioni attive e passive, dei verbi in *-io* e del verbo *sum*. Il perfetto e i tempi derivati dal tema del perfetto (piuccheperfetto e futuro anteriore) delle quattro coniugazioni attive e passive, dei verbi in *-io* e del verbo *sum*.
 - L’imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni, dei verbi in *-io* e del verbo *sum*.
 - L’infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni, dei verbi in *-io* e del verbo *sum*.
- Gli aggettivi della prima e della seconda classe; i possessivi (il possessivo di III persona: uso di *suus -a -um* e di *eius/eorum/earum*) e gli aggettivi pronominali. Gli aggettivi sostantivati.
- La formazione degli avverbi.
- I complementi diretti e indiretti: luogo (con tutte le particolarità), agente e causa efficiente, modo, mezzo, compagnia e unione, predicativo del soggetto e dell’oggetto, denominazione, argomento, causa, tempo determinato e continuato, limitazione, materia, qualità.
- Il dativo di possesso.
- Le subordinate con l’indicativo: temporali e causali
- I pronomi personali di prima e seconda persona singolari e plurali. Il pronome di terza non riflessivo "IS, EA, ID" e il riflessivo di terza. Il pronome indefinito *aliquis, aliquid*
- La costruzione dei verbi *peto* e *quaero*

Nota esplicativa:

All'inizio dell'anno scolastico, la docente ha effettuato un test d'ingresso di analisi logica italiana, finalizzato ad accertare i prerequisiti e il livello di partenza degli alunni. Si specifica che, ogni volta che è stato introdotto un nuovo argomento della grammatica latina, si è previamente effettuato un rapido ripasso degli argomenti di grammatica italiana necessari alla corretta acquisizione dei costrutti latini affrontati. Una parte delle lezioni è stata dedicata all'insegnamento dell'utilizzo del dizionario latino, dalla fase di ricerca alla selezione delle soluzioni linguistiche stilisticamente migliori. Ci si è inoltre settimanalmente dedicati all'esercizio di traduzione in classe, con l'ausilio dell'insegnante, individualmente o suddivisi in piccoli gruppi con *peer tutoring*.

Infine si segnala che, durante il corso dell'anno, ad integrazione dei materiali presenti sul libro in adozione, la docente ha fornito numerosi esercizi e versioni al fine di permettere agli studenti di consolidare e affinare al meglio i meccanismi di traduzione. Ha inoltre privilegiato, laddove possibile, versioni su argomenti relative alla cultura, al mito, alla leggenda o alla storia romana.

Colle di Val d'Elsa,
10/06/24

L'insegnante
Giulia Giubbolini

