

LICEO STATALE A. VOLTA  
SEZIONE SCIENTIFICA E CLASSICA COLLE DI VAL D'ELSA  
PROGRAMMA DI IRC

Classe II G Liceo Classico a.s. 2023 - 2024

Riepilogo concetti affrontati in prima liceo.

Le domande di senso. Chi sono io? Chi voglio diventare? Da dove viene il male?

Alcuni perché dei giovani.

Il libro sacro degli Ebrei: Tanakh

Il libro sacro dei Cristiani: la Bibbia

La Bibbia dei Cristiani: differenze tra le varie Confessioni Cristiane.

La Bibbia: struttura, formazione, generi letterari, lingue, agiografi.

L'Antico Testamento: Pentateuco, libri storici, profetici, libri sapienziali.

La Bibbia tra storia e teologia della storia.

L'interpretazione della Bibbia: lettura letterale e fondamentalismo religioso.

I nomi di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento.

Fenomenologia della religione: evoluzione dal politeismo al monoteismo.

La classificazione delle religioni secondo diversi criteri.

I tre monoteismi: ebraico, cristiano e islamico. Analisi comparata.

La storia biblica del popolo di Israele: da Abramo fino alla dominazione romana.

La vicenda di Mosè nell'arte cristiana.

Il profetismo biblico.

I profeti dell'Antico Testamento nell'arte cristiana.

Il libro del profeta Giona.

Il genere letterario del *rib* nei testi profetici.

Il ciclo del profeta Giona nelle catacombe.

La teoria della retribuzione nell'Antico Testamento.

Parallelismo tra i profeti dell'Antico Testamento e i Profeti dei nostri giorni.

La profezia come denuncia sociale.

La profezia in alcuni testi del Magistero di Papa Francesco.

I libri sapienziali: il libro dei Salmi.

Il Natale e la Pasqua: confronto tra Bibbia e alcune produzioni televisive e cinematografiche.

Orientamento

Percorso sulla conoscenza di sé. Chi sono io? Il mio corpo, il mio carattere, i miei punti di forza e di debolezza, i miei valori, le mie aree di maggiore soddisfazione, i miei interessi.

Orientiamoci con la storia del popolo di Israele e i personaggi dell'Antico Testamento

Colle di Val d'Elsa, 10 giugno 2024

L'insegnante

*Giuseppina Di Nola*