

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”
COLLE DI VAL D’ELSA (SI)

Anno scolastico 2022-2023 Materia: Filosofia Classe 3G Classico

Prof.ssa Becciolini Elisa

METODOLOGIA

L’attività didattica si è configurata prevalentemente come lezione dialogata: ogni intervento della docente è stato preceduto dal recupero dei concetti fondamentali emersi nelle lezioni precedenti ed ogni lezione è stata supportata da presentazioni PowerPoint che illustrassero, in forma di schema e/o mappa concettuale, gli aspetti essenziali di ogni argomento. Gli studenti sono stati ripetutamente invitati a intervenire e a sollevare dubbi in merito a quanto detto dall’insegnante o dai compagni.

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- PPT realizzate dalla docente con inserimento di testi, brani, citazioni, immagini utili a favorire un approccio interdisciplinare allo studio. Le presentazioni sono state condivise, a conclusione di ogni unità didattica, con gli studenti.
- manuale in adozione. Il manuale è stato perlopiù utilizzato dagli studenti come supporto allo studio e dalla docente come fonte di brani sui quali lavorare;
- piattaforma G-Suite. La piattaforma è stata utilizzata come spazio virtuale nel quale caricare testi, approfondimenti, link utili.

PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione alla filosofia: definizione e approcci.

L’INDAGINE SULLA NATURA

La Grecia e la nascita della filosofia.

La ricerca del principio: Talete, Anassimandro, Anassimene.

Eraclito. Filosofo “oscuro”; svegli/dormienti; definizione di *logos* e *polemos*.

Pitagora. Numero come principio; definizione di metempsicosi.

Il problema dell'essere: Parmenide (*doxa/aletheia*; negazione del divenire; negazione della molteplicità). Zenone: paradossi.

La molteplicità dei principi: Empedocle, Anassagora, Democrito.

L'INDAGINE SULL'UOMO: I SOFISTI E SOCRATE

I sofisti: contesto storico-politico; Protagora, Gorgia.

Socrate: la vita e il problema delle fonti; il rapporto coi sofisti e con Platone; la filosofia come ricerca; definizione di ironia e aporia; momenti e obiettivi del dialogo socratico; la morale socratica.

PLATONE

Contesto storico, vita e opere; i rapporti con Socrate e con i sofisti; primi dialoghi. Critica della scrittura.

Dalla dottrina delle idee alla teoria dello stato: la dottrina delle idee, reminiscenza, immortalità dell'anima (mito di Er).

Il mito della caverna. Teoria della conoscenza.

La dottrina dell'amore e della bellezza: il *Simposio* e il *Fedro*.

Lo Stato e il compito del filosofo; Stato ideale; il mito dei metalli; la giustizia.

Il mito del demiurgo nel *Timeo*.

ARISTOTELE

Contesto storico, vita e opere; rapporto con Platone.

La struttura della realtà: il quadro delle scienze; definizioni di metafisica; dalle categorie alla sostanza; le quattro cause; potenza e atto; concezione di Dio.

Logica. Cenni di logica della proposizione.

Etica. Definizione di amicizia.

EDUCAZIONE CIVICA

Sebbene molte delle questioni affrontate nel corso dell'anno in Storia e Filosofia abbiamo una valenza civica, gli argomenti riconducibili in modo specifico a questa disciplina sono:

- Confronto sul conflitto in Palestina.
- Il significato storico e giuridico della *Magna Charta* (1215).
- Visione e analisi del film *Sulla mia pelle* (2018).
- Laboratorio sui dilemmi morali tenuto da ricercatori di INDIRE.
- Relativismo culturale e “scoperta dell’Altro”

Colle di Val d’Elsa, 05/06/2024

Elisa Becciolini