

# LICEO SCIENTIFICO “A. VOLTA” – anno scolastico 2022-2023

## Classe IID (potenziamento inglese)

### programma finale di STORIA-GEOGRAFIA

prof.ssa CLAUDIA PIAZZINI

#### PROGRAMMA DI STORIA:

Nella prima fase dell'anno è stato completata la programmazione prevista per la classe prima, ultimando il libro di riferimento: M. Bettini – M. Lentano – D. Puliga, *Vicini Lontani*, vol. 1, *Dalla preistoria all'età di Cesare*, Pearson 2019.

Questi gli argomenti affrontati a completamento del programma di prima:

La Roma delle origini: il mito di fondazione; il periodo regio; la società romana arcaica e le sue istituzioni familiari e politico-religiose. Magistrature, assemblee, sistemi di voto. Le lotte tra patrizi e plebei.

La Repubblica romana e la sua politica imperialistica: La conquista romana della penisola italiana (guerre sannitiche, guerra contro Pirro) e la sua organizzazione. La conquista del Mediterraneo: l'ascesa di Cartagine e le guerre puniche. La conquista delle monarchie ellenistiche orientali. Nascita e organizzazione delle province.

Crisi e fine della Repubblica: Trasformazioni economiche, sociali e culturali a seguito dell'imperialismo: sistema schiavistico, ascesa dei cavalieri. La crisi della Repubblica: le riforme dei Gracchi. I signori della guerra: Mario e Silla. La guerra sociale. La guerra civile e la dittatura sillana.

L'età di Giulio Cesare: Ascesa di Pompeo e Crasso. La congiura di Catilina. Ascesa di Cicerone. Il progetto politico di Cesare e il primo triumvirato. La conquista della Gallia. La guerra civile tra Cesare e Pompeo; trionfo di Cesare. Cesare come scrittore e storico. La dittatura di Cesare. Le Idi di Marzo.

Per il resto dell'anno il libro di riferimento è stato M. Bettini – M. Lentano – D. Puliga, *Vicini Lontani*, vol. 2, *Dall'impero romano all'alto Medioevo*, Pearson 2019.

Questi gli argomenti trattati:

Ottaviano : Il secondo triumvirato; la vittoria di Ottaviano e la fine della Repubblica.

Il principato di Augusto: organizzazione politica, economica e sociale. Titoli e poteri del *princeps*. La politica culturale del principe: Mecenate. Politica estera ed organizzazione territoriale dell'impero.

L'impero romano nel I secolo d. C.: La dinastia giulio-claudia: da Tiberio a Nerone. L'anno dei 4 imperatori. La dinastia flavia. L'eruzione del Vesuvio (approfondimento su Pompei). L'espansione del *limes* ed il problema del controllo delle frontiere. Le ribellioni giudaiche e la loro repressione. L'imperialismo romano.

Il secondo secolo: l'età aurea dell'impero romano: Gli imperatori adottivi, apogeo dell'impero. La dinastia dei Severi e l'ascesa della casta militare. Società ed economia tra I e II secolo: la

globalizzazione economica; l'editto di Caracalla; i rapporti con Parti e Germani; primi segnali della crisi economica; il crollo dell'economia schiavistica e la nascita del colonato.

Oltre l'impero: caratteri essenziali della civiltà cinese ed indiana.

Il Cristianesimo: le origini della nuova fede: la predicazione di Gesù e le ragioni del suo successo; San Paolo; tolleranza e repressione nei confronti dei cristiani. Organizzazione delle prime comunità cristiane. I vangeli.

La crisi del III secolo: Il caos politico dopo i Severi: l'anarchia militare. Il cedimento delle frontiere e le prime mutilazioni dell'unità territoriale dell'impero. La crisi economica del III secolo d.C.

La tarda antichità: Diocleziano e la tetrarchia. Bilancio fallimentare delle riforme economiche, territoriali e religiose di Diocleziano. Costantino e l'ascesa del cristianesimo. Costantinopoli. Giuliano l'Apostata. Il cedimento delle frontiere: i Goti e la disfatta di Adrianopoli. Teodosio.

Le migrazioni e il crollo dell'Occidente: Le grandi migrazioni: Visigoti, Unni, Vandali, Franchi, Anglosassoni. Roma saccheggiata nel 410 e nel 455. La caduta dell'impero d'occidente nel 476. Approfondimento: Ravenna ed i suoi tesori artistici. Galla Placidia.

I regni romano barbarici e la loro organizzazione. Nuova carta geopolitica del Mediterraneo. La nascita della Francia: da Meroveo a Clodoveo. L'Italia di Teodorico.

L'impero bizantino: L'imperatore Giustiniano ed il sogno della *restauratio imperii*. L'impero romano d'oriente e le ragioni della sua durata. Il *corpus iuris civilis*. La guerra greco-gotica e le sue disastrose conseguenze.

Il monachesimo: dall'esperienza ascetica al cenobitismo; San Benedetto. Il ruolo dei monaci nella trasmissione dei testi antichi: approfondimento sulla filologia e l'ambiente degli *scriptoria*.

I Longobardi in Italia. L'argomento è stato appena introdotto, mettendo in rilievo le modalità della conquista longobarda e la divisione del territorio italiano.

Il ritardo nello svolgimento del programma già accumulato nell'anno passato, anche in virtù del numero di ore svolte dal lettore di lingua inglese, e la scelta anche in questo anno di affidare alle lezioni di potenziamento inglese ad un argomento di educazione civica, al quale si rimanda qui di seguito, hanno impedito il completamento del programma inizialmente previsto.

Restano pertanto da affrontare i seguenti argomenti, rimandati alla classe terza:

- I Longobardi ed il rapporto con i Franchi e la Chiesa
- Nascita ed ascesa dell'Islam
- L'impero carolingio: nascita e crisi
- L'economia curtense
- Le ultime invasioni barbariche.

## **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA:**

E' stato svolto un unico modulo di geografia economica, dedicato al tema della globalizzazione e dei suoi effetti. Questi gli argomenti:

- le “globalizzazioni” attraverso la storia;
- bilancio di benefici e problemi portati dal processo di globalizzazione;
- l'economia del neoliberismo;
- il *digital divide*;
- modelli di integrazione culturale: *salad bowl* e *melting pot*
- la globalizzazione culturale ed il “villaggio globale”
- il mondo dei “muri”
- le contraddizioni dello sviluppo: PIL e ISU; le disuguaglianze
- lingue e religioni del mondo.

## **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

Accanto a svariati approfondimenti proposti di volta in volta alla classe in relazione agli argomenti trattati durante le ore di storia e geografia (quali l'integrazione dei migranti, il rapporto con lo straniero, il ruolo della donna nelle società antiche, la censura alle opere culturali da parte del regime politico, la nascita del diritto romano), è stato poi svolto dal lettore di inglese, Arturo Loiselle, il seguente ciclo di lezioni sul tema complessivo delle “rivoluzioni” nella storia:

5a, 24/11/2022: Conversation on revolutions

5a, 01/12/2022: Gandhi

2a, 05/12/2022: Gandhi 2

5a, 16/12/2022: protests in British Columbia

5a, 23/12/2022 Malcolm x

5a, 19/01/2023 Debate

5a, 26/01/2023: Group Workshop

2a, 01/03/2023: Student Presentations

5a, 23/03/2023: P. Freire: revolutionary pedagogy

Alcuni studenti hanno fatto approfondimenti, da loro presentati alla classe, sulla storia del diritto all'aborto e sulla storia della bandiera e dei diritti della comunità LBGTQ+

## **COMPITI PER LE VACANZE:**

Si raccomanda alla classe di andare avanti in modo autonomo per completare almeno parzialmente lo studio degli argomenti previsti nella programmazione iniziale: si consiglia pertanto lo studio delle pp. 255-306 del manuale in adozione.

Colle di Val d'Elsa, 09.06.2023

f.to l'insegnante

Claudia Piazzini