



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ECDL
European Computer
Driving Licence



Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

**LICEO STATALE "Alessandro Volta"- Sez. Scientifica e Classica- <http://www.liceovolta.org/>
Viale dei Mille, 10 - 53034-Colle di Val d'Elsa (SI) C.F. 82001650520 - Codice Univoco Fatturazione UF2ESV
☎0577/928828 ☎0577/928317 email:sips010009@istruzione.it-sips010009@pec.istruzione.it**

PROGRAMMA GEOSTORIA e EDUCAZIONE CIVICA

Classe Prima Liceo Classico G

Anno scolastico 2021/2022

Insegnante: Cecilia Guerranti

Parte di programma svolto dalle Prof.sse Costa e NannoniO:

- Le carte geostoriche.
- Il processo di ominazione; Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus.
- Homo neanderthalensis e Homo sapiens.
- Il Paleolitico Superiore e il passaggio al Neolitico.
- La cronologia; il "pacchetto neolitico"; cause ed effetti.
- Le età dei metalli; dal villaggio neolitico alla rivoluzione urbana; l'invenzione della scrittura.
- Lettura del mito di Theuth (Fedro, 274C-275B).
- Le civiltà della Mesopotamia: i Sumeri.
- L'economia, la società, le conoscenze scientifiche dei Sumeri; Accadi e >Babilonesi; l'invasione hittita e il dominio dei cassiti. Lettura di estratti dal Codice di Hammurabi.
- Civiltà Egizia: formazione, suddivisione gerarchica della società e religione. La fine dell'antico regno antico.
- Gli imperi del Vicino Oriente: gli Hittiti, Assiri e Babilonesi, Persiani.
- Civiltà Minoica e Micenea.
- Geografia: India e Cina.

Programma svolto dalla Prof.ssa Guerranti

- Lezioni di metodo: Lo spazio storico. Carte fisiche, politiche e tematiche.
- Laboratorio per sviluppo delle competenze: creazione di una tavola sinottica sulle civiltà del Mediterraneo tra il IV e il I millennio a.C.
- Caratteri originari della civiltà greca. Nome, spazio e identità. Grecia storica ed identità linguistica attraverso l'utilizzo delle cartine tematiche.

- I quattro periodi della storia greca. Costruzione di una linea del tempo. La prima fase: l'importanza dei "secoli bui".
- La prima colonizzazione. La Grecia omerica: l'importanza dell'Iliade e dell'Odissea come fonti storiche. Approfondimento sull'età dei secoli bui. Società della vergogna.
- L'età arcaica. La Grecia dell'VIII secolo: ethnai e poleis. Definizione di Polis. La forma della città.
- La polis greca: significati e caratteri.
- Spazio politico e spazio religioso. Acropoli e Agorà.
- L'evoluzione dell'Acropoli ateniese dal IV millennio, periodo miceneo, secoli bui, Pisistrato e Pericle.
- I meccanismi che determinano la costituzione della struttura politica della polis e della seconda colonizzazione. La riforma dell'esercito: l'oplitismo.
- Aristotele, *Politica*, I: L'uomo è un animale politico. Famiglia, villaggio e stato come comunità che "per natura" si costituiscono per soddisfare i bisogni dell'uomo. Perché l'uomo è un animale politico?
- Senofonte. *Economico*: "Quel che deve fare una donna".
- Le civiltà dell'VIII secolo in tutto il mondo.
- La seconda colonizzazione. Cause, spazi e tempi della colonizzazione. Conseguenze. Colonizzazione e fusione etnico-culturale.
- Le basi materiali della civiltà greca. Concetto di "oikos; agricoltura, artigianato e allevamento. Il ruolo e la condizione degli schiavi.
- Greci e apparato religioso. Dare "ordine" al kosmos? La concezione religiosa dei Greci: Esiodo, Teogonia. La funzione del mito.
- Grecia Arcaica. Sparta: struttura sociale e politica. Notizie sulla figura di Licurgo attraverso Erodoto, Tuciddide, Senofonte e Isocrate. La figura di Licurgo e le sue leggi secondo Plutarco e Aristotele. L'educazione delle donne. Confronto tra fonti.
- Atene. Le 5 fasi da Atene monarchica alla fine dell'Atene Arcaica. Creazione di una mappa mentale per la creazione di un contesto logico-cronologico.
- Atene arcaica: struttura sociale e politica. Richiamo e confronto con quella spartana. Le riforme di Dracone. Introduzione del diritto penale e del concetto di responsabilità personale. Omicidio *dikaios*.
- Contestualizzazione e parole chiave: *polemos e stasis*; il ruolo dei legislatori e dei tiranni. Definizione e analisi dei termini: *autonomia, eunomia e isonomia*.
- Solone. La riforma. Il concetto di *Eunomia*. Lettura di due frammenti dalle elegie politiche. La situazione politica dopo Solone e l'avvento di Pisistrato.
- La tirannide di Pisistrato. Iniziative culturali e sociali.
- Dalla congiura contro Ipparco all'elezione di Clistene come arconte.
- Primo cenno al contesto mediterraneo (espansione di Cartagine, deposizione di Tarquinio il Superbo, etrusco, ultimo re di Roma, conquista della Tracia da parte della Persia).
- La riforma di Clistene.

- Le guerre Persiane.
- Un mare, molti popoli: il Mediterraneo dopo le Guerre Persiane.
- L'età classica. Il cinquantennio successivo alla fine delle guerre persiane. La Lega Delio-Attica, da symmachia a strumento di imperialismo. L'età periclea.
- Introduzione alla civiltà etrusca, propedeutica al viaggio di istruzione a Roselle. Le teorie sulle origini. La società, la cultura e la concezione religiosa.

Educazione Civica:

Geopolitica. Il conflitto in Ucraina spiegato da uno studente della 2G.

Organizzazione della raccolta alimentare per l'Ucraina.

Articolo 11 della Costituzione

Attività coreutica e giardinaggio per l'inclusione.

Attività per le vacanze

- Ripassare lezioni 5 ("La casa e lo schiavo" pp.166-169) e 6 ("L'ordine del cosmo" pp. 171-176)

Leggere con attenzione sul manuale:

- "La cittadinanza incompleta" (pp.234-240)

- "La città, la famiglia, gli dei" (pp.376-383)

-Studiare e predisporre riassunto o mappa concettuale (caricare su classroom entro il 15 settembre) di:

1) Modulo sugli Etruschi (manuale pp.360-366 e slide caricate su classroom)

2) "Atene e la Grecia nell'età classica" (manuale pp. 224-230)

Colle di Val d'Elsa, 8 giugno 2022

La docente,
Cecilia Guerranti