

LICEO SCIENTIFICO “ALESSANDRO VOLTA”
A.S. 2021/2022
CLASSE II^a A

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA LATINA
Prof.ssa Monica Mari

Testi in adozione:

V. Tantucci - A. Roncoroni *Il mio latino / Grammatica*, Poseidonia;

V. Tantucci - A. Roncoroni - P. Cappelletto -G. Galeotto - E. Sada, *Il mio latino / Laboratorio 1*, Poseidonia;

V. Tantucci - A. Roncoroni - P. Cappelletto -G. Galeotto - E. Sada, *Il mio latino / Laboratorio 2*, Poseidonia.

Effettuato un ripasso degli argomenti di morfologia e sintassi affrontati l'anno precedente, il programma svolto si compone dei seguenti argomenti:

1. I pronomi personali di prima e seconda persona; il pronome *is, ea, id*. L'aggettivo possessivo di terza persona.
2. I pronomi-aggettivi dimostrativi *hic, iste, ille*: declinazione e uso; distinguere pronomi e avverbi dimostrativi.
3. I pronomi e gli aggettivi determinativi *idem e ipse*.
4. I nomi composti e indeclinabili.
5. Il genitivo di pertinenza.
6. I complementi di abbondanza e privazione.
7. Il pronome relativo e la proposizione relativa. L'antecedente pronominale e la prolessi del relativo.
8. Le funzioni di *quod*.
9. Riepilogo sulle funzioni di *cum*.
10. Il participio presente, perfetto e futuro: formazione, funzioni e usi. Il participio congiunto. La coniugazione perifrastica attiva. L'ablativo assoluto.
11. L'infinito presente, perfetto e futuro. La proposizione infinitiva.
12. Il congiuntivo presente e imperfetto.
13. Il congiuntivo esortativo.
14. La proposizione finale.
15. La proposizione completiva volitiva.
16. La costruzione di *impero e iubeo*.
17. Il congiuntivo perfetto.
18. La proposizione consecutiva.
19. La proposizione completiva di fatto.
20. Riepilogo degli usi di *ut*.
21. Il congiuntivo piuccheperfetto.
22. Il *cum* narrativo.
23. Riepilogo degli usi di *cum*.
24. La proposizione concessiva.

25. La proposizione relativa impropria.
26. Il verbo *possum* e gli altri composti di *sum*.
27. I comparativi e i superlativi: il grado comparativo dell'aggettivo e dell'avverbio; il grado superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio.
28. Le particolarità dei comparativi e dei superlativi.
29. I verbi anomali: *fero*; il verbo *eo* e i suoi composti.
30. Alcuni verbi atematici: *nolo*, *volo*, *malo*.

In relazione alle traduzioni assegnate sono stati trattati vari temi di cultura e civiltà latina; si è cercato di avvicinare i ragazzi alla traduzione di passi di autore, anche se le versioni proposte sono state oggetto di rielaborazione e semplificazione da parte dell'insegnante.

Si precisa che, rispetto alla programmazione iniziale, alcuni argomenti hanno richiesto tempistiche, strumenti o metodologie di apprendimento diversi. Per quanto durante questo anno scolastico le lezioni, tranne per i casi per i quali è stata attivata temporaneamente la didattica a distanza secondo i criteri e la normativa vigente per fronteggiare l'emergenza per il Covid-19, si siano svolte in presenza e abbiano consentito di ritrovare quei necessari spazi di scambio e confronto per la crescita personale e umana degli studenti e del gruppo classe, il ritorno a una vita scolastica regolare ha richiesto comunque tempi diversi per lo svolgimento del programma, in modo da rispettare i tempi di apprendimento degli studenti. Non è stato pertanto possibile svolgere tutti gli argomenti proposti nella programmazione iniziale e sono stati affrontati gli argomenti del solo primo volume del V. Tantucci - A. Roncoroni - P. Cappelletto - G. Galeotto - E. Sada, *Il mio latino / Laboratorio*.

Colle di Val d'Elsa, 10 giugno 2022

L'insegnante
Monica Mari