

Programma di Storia IV CLS

a.s.2021

Manuale: *La storia: progettare il futuro*, di A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis

Lo Stato assoluto e i suoi avversari	Guerra dei trent'anni; le due rivoluzioni inglesi; l'Italia e la Spagna nel Seicento; l'assolutismo francese da Richelieu a Luigi XIV
Gli imperi	La Russia, l'impero ottomano; gli imperi dell'Estremo Oriente: Cina e Giappone
L'Europa del Settecento	Gli Stati e il sistema internazionale: le guerre di successione e le guerre del Nord, la Guerra dei Sette Anni e la spartizione della Polonia; la cultura illuministica: la riscoperta del classico, le origini dell'opinione pubblica; le economie del Settecento: economia pre e protoindustriale, gli imperi coloniali; l'assolutismo riformatore: l'Italia nel Settecento.
L'Età delle Rivoluzioni	Dalle riforme alle rivoluzioni; la nascita degli Stati Uniti d'America; società e stato nella Francia del Settecento; la Rivoluzione Francese; la Francia e l'Europa nell'età napoleonica; l'Italia giacobina.
La Rivoluzione Industriale	Una rivoluzione energetica; il cotone e il sistema di fabbrica; la questione sociale; l'Inghilterra cuore della rivoluzione; la rivoluzione industriale in Europa.
L'età dello Stato-Nazione	L'equilibrio di Vienna e i fattori di tensione; i moti degli anni Venti e Trenta.

EDUCAZIONE CIVICA

La classe, nella sua quasi totalità, ha aderito al Progetto Codice Rosso, producendo un breve video sulla violenza di genere; quest'attività ha comportato riflessioni approfondite sulla questione. Nel percorso di Educazione civica abbiamo affrontato anche questioni di teoria politica a partire dalla filosofia moderna.

Colle di Val d'Elsa, 12 giugno 2021

La Docente
Sandra Risucci