

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"
COLLE VAL D'ELSA (SI)

Anno scolastico 2020-2021

Classe II A BIOMEDICO

PROGRAMMA DI LATINO

Prof. ssa Sabiana Brugnolini

TESTO DI RIFERIMENTO: Tantucci Roncoroni Cappelletto Galeotto Sada, *Il mio latino*, Poseidonia Scuola, Milano, 2018.

RIPASSO DEL PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE PRIMA

I contenuti corrispondono alle prime 19 unità del *Laboratorio 1* del libro di testo.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE SECONDA

I contenuti corrispondono alle unità 20-27 del *Laboratorio 1* e all'unità 28 (non completa) del *Laboratorio 2*.

- Il participio futuro.
- La coniugazione perifrastica attiva.
- Il pronome relativo e la proposizione relativa.
- L'antecedente pronominale.
- La prolessi del relativo.
- L'infinito.
- L'infinito perfetto.
- L'infinito futuro.
- La proposizione infinitiva: infinitive soggettive e oggettive; il soggetto dell'infinitiva; l'uso dei tempi nelle infinitive.
- Uso dei pronomi personali e degli aggettivi possessivi di terza persona nell'infinitiva: uso di *se* e uso di *eum, eam, id*.
- Il congiuntivo presente attivo e passivo delle 4 coniugazioni regolari e di *sum*; il congiuntivo esortativo.
- Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni regolari e di *sum*.
- La proposizione finale.
- La proposizione completiva volitiva.
- Il congiuntivo perfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni regolari e di *sum*.
- La proposizione consecutiva.
- La proposizione completiva di fatto.
- Il congiuntivo piuccheperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni regolari e di *sum*.
- Il *cum* narrativo e la *consecutio temporum*.
- La proposizione concessiva.
- I relativi indefiniti.
- La proposizione relativa impropria.
- Il nesso relativo.
- Il verbo *possum*; altri composti di *sum*.
- Il grado comparativo dell'aggettivo e dell'avverbio: il comparativo di maggioranza e il secondo termine di paragone; il comparativo di minoranza; il comparativo di uguaglianza.
- Il grado superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio: il superlativo assoluto; il superlativo

relativo e il complemento partitivo.

- Particolarità dei comparativi e dei superlativi.
- I verbi anomali: *fero* ed *eo*: flessione completa di tutti i modi e di tutti i tempi (vedi la *Grammatica* del libro di testo)
- Composti di *fero* e composti di *eo*.
- Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi.
- La proposizione interrogativa diretta: uso di *ne*, *num*, *nonne* e di altre particelle (*utrum*, *an*).
- I verbi anomali: *volo*, *nolo*, *malo*: flessione completa di tutti i modi e di tutti i tempi (vedi la *Grammatica* del libro di testo).
- La proposizione interrogativa indiretta: uso di *utrum* e di *num*.
- I verbi deponenti; il participio perfetto dei verbi deponenti da tradursi con un gerundio italiano.

COMPITI ASSEGNATI ALLA CLASSE II A PER LE VACANZE

Si raccomanda **un attento ripasso di tutte le regole grammaticali affrontate e indicate nel Programma** (*Laboratorio 1* completo; *Laboratorio 2* fino a pag. 9).

Tradurre i seguenti 8 testi di versione (tutti obbligatori):

- 1) Il poeta Tirteo (vedi testo sottostante)
- 2) Pirro conquista la Macedonia (vedi testo sottostante)
- 3) La felicità non sta nelle ricchezze (vedi testo sottostante)

Dal Laboratorio 2

- 4) Versione 14 pag. 10
- 5) Versione 19 pag. 13
- 6) Versione 23 pag. 15

Dal Laboratorio 1

- 7) Versione 5 pag. 496
- 8) Versione pag. 501

Il poeta Tirteo

Messenii, ut servitutis suae finem darent, bellum in Lacedaemonios incepterunt. A Lacedaemoniis legati Delphos missi sunt ut oraculum consulerent: Apollinis iussu dux belli ab Atheniensibus petitus est. Athenienses, ut Spartanos contemnerent, Tyrteum, poetam claudum altero pede, miserunt. Tyrtaeus tribus proeliis victus est, eoque desperationis Lacedaemoniorum reges, ne maiora detrimenta civitati infunderent, reducere exercitum statuerunt. Tum Tyrteus pro contione carmina recitavit, in quibus horrenta virtutis, damnorum solacia, belli consilia conscripserat. Itaque Tyrteus tantum ardorem militibus iniecit et ad claram victoriam Lacedaemonios adduxerit.

Pirro conquista la Macedonia

Dum haec in Asia geruntur, interim in Sicilia Pyrrhus, a Poenis navali proelio victus, ab Antigono, Macedoniae rege, supplementum militum per legatos petit, denuntians, sin aliter, revertere se in regnum necesse habere. Ubi repulsam legati renuntiaverunt, repentinam fingit profectionem. Socios interim parare bellum iubet, arcis Tarentinae custodiam Heleno filio et amico Miloni tradens. Postquam in Epirum revertit, statim fines Macedoniae invadit; Antigonus cum exercitu occurrit victusque proelio in fugam vertitur. Atque ita Pyrrhus Macedoniae in deditionem accepit et, veluti damna ammissae Siciliae Italiaeque acquisito Macedoniae regno pensavisset, relictum Tarenti filium et amicum arcessivit. Antigonus autem cum paucis equitibus, fugae comitibus, Thessalonicam se recepit, inde bellum reparaturus cum Gallorum mercennaria manu. Rursus ab Ptolomaeo, Pyrrhi filio, funditus victus est; cum comitibus fugiens, salutis latebras ac fugae solitudines captat.

La felicità non sta nelle ricchezze

Ille Solon, qui sapientissimus omnium Graecorum aestimabatur, olim Croeso, Lydiae ditissimo regi, dixerat felicem vere dici posse eum tantum, qui ad vitae exitum beatus pervenisset. Postea, cum Cyrus, Persarum rex, Croesum cepisset et in rogam impossuisset ut ille vivus cremaretur, audivit Lydiae regem inter gemitus Solonem nominantem. Interrogatus qui esset Solon, Croesus: "Atheniensium - inquit - sapientissimus est, qui meas ingentes opes semper contempsit, adfirmans nullum hominem beatum dici posse qui nondum ad finem vitae feliciter pervenerit. Et hoc aequabile est in omnes qui se putent beatissimos suis opibus". Tunc Cyrus pyram iam incensam exstingui iussit, quod cognovisset se quoque mortalem esse et Croesum opibus inferiorem non fuisse, at sapientem esse. Tunc Cyrus pyram iam incensam exstingui iussit, quod cognovisset se quoque mortalem esse et Croesum opibus inferiorem non fuisse, at sapientem esse.

VERSIONE FACOLTATIVA (per i volenterosi)

Fine dell'avanzata di Alessandro Magno

Alexander exercitum trans flumen traducturus erat ut bellum continuaret, sed milites belli laboribus tam defatigati erant ut tumultuare inceperint. Tum Alexander duces concavit atque oratione habui suasurus ne lassitudini cederent; ita conclusit: "Sustinete, milites; virtutem vestram honoraturus sum neque umquam a me decipiemi". Post Alexandri orationem silentium maximum fuit; deinde verba fecit Cenus, strenuus ductor, Alexandro percarus. Ille multos Graecos milites necatos vel vulneratos esse, multos autem in praesidio urbium captarum relictos atque ceteros expeditionem dimissuros commemoravit. Postquam Ceni verba clamores lacrimasque moverant, Alexander ira incensus concilium dimisit atque tres dies in tabernaculo suo silens constitit. Milites quoque silentium servaverun. Cum autem Ptolemaeus Alexandro auspicia adversa esse nuntiavisset, ille incepto destitit et cum exercitu discessit.

PER L'ALUNNO ex NAI (neo arrivo in Italia) BUJAMIN PAJAZITI

TESTO DI RIFERIMENTO:

- *Avvio allo studio della lingua latina* (testo scaricato da Internet, fornito in copia all'alunno e utilizzato durante la classe prima).
- Tantucci Roncoroni Cappelletto Galeotto Sada, *Il mio latino*, Poseidonia Scuola, Milano, 2018.

Per l'alunno è stato svolto un programma fortemente semplificato nei contenuti e fortemente ridotto negli argomenti.

Il criterio che ha guidato la selezione e la trattazione degli stessi è stato, in primo luogo, il consolidamento della lingua italiana; in secondo luogo, l'acquisizione di una minima cognizione della lingua latina.

Nella traduzione dal latino all'italiano (fatta su semplici frasi sempre fornite dall'insegnante) si è curato, soprattutto, l'uso corretto della lingua italiana nel testo di arrivo.

In classe l'alunno ha seguito sommariamente le lezioni sul libro di testo, nonostante il dislivello dei contenuti. Il programma che di seguito è descritto, invece, è stato svolto appositamente per lui nel corso delle lezioni individuali, settimanali, tenute dall'insegnante, che ha pure fornito appositi file contenenti gli argomenti oggetto di studio e gli esercizi elaborati *ad hoc*.

Questi gli argomenti:

RIPASSO DEL PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE PRIMA

- Il nome: prima, seconda e terza declinazione
- L'aggettivo: aggettivi della prima e della seconda classe
- Il verbo: l'indicativo presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto e più che perfetto; infinito presente di *sum*; indicativo presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, più che perfetto; infinito presente di *laudo moneo lego audio*.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE SECONDA

- Come usare il vocabolario di latino (non usato nella classe prima)
- Il participio perfetto e l'ablativo assoluto
- Il participio futuro e la perifrastica attiva
- Il pronome relativo *qui, quae, quod*
- Il presente indicativo dei verbi servili *volo nolo malo debeo*. L'indicativo del verbo *possum*.
- Avviamento all'analisi del periodo in italiano: riconoscimento della principale e della subordinata
- La subordinata causale in italiano; la subordinata temporale in italiano
- La subordinata temporale in latino: *dum/cum/ ut primum/ ubi primum* + indicativo
- La subordinata causale in latino: *quia/ quod/ quoniam* + indicativo
- La subordinata relativa introdotta dal pronome *qui quae quod* (solo al nominativo o all'accusativo)
- La forma passiva del verbo in italiano e in latino. Il complemento d'agente e di causa efficiente
- La coniugazione passiva dei verbi regolari *laudo moneo lego audio* (tutti i tempi dell'indicativo)
- Il verbo *fero*: i tempi dell'indicativo in forma attiva e passiva
- Il verbo *eo*: i tempi dell'indicativo
- Il modo congiuntivo in italiano e in latino.
- Il congiuntivo presente e imperfetto (forma attiva) dei verbi regolari *laudo moneo lego audio*
- La subordinata finale in italiano: forma esplicita e forma implicita
- La subordinata finale in latino: *ut* + congiuntivo presente/imperfetto.
- Come tradurre la finale in italiano (quando possibile, utilizzare la forma implicita, più colloquiale)

COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE ALL'ALUNNO BUJAMIN PAJAZITI

Ripassare tutte le regole grammaticali indicate nel programma.
Svolgere gli esercizi sottostanti.

Individua il soggetto nelle seguenti frasi.

- 1) Il comandante guidava l'esercito nella battaglia navale.
- 2) Un violento acquazzone ha allagato tutte le strade.
- 3) Disegnai un quadrato sul mio quaderno.
- 4) Dall'albero cadono le foglie.
- 5) Oggi con il mio cane abbiamo fatto una lunga passeggiata.
- 6) E' partito un treno per Parigi dalla stazione di Firenze.
- 7) La mela è stata mangiata da Mario.
- 8) I feriti saranno trasportati subito all'ospedale.

Esegui l'analisi del periodo: distingui la frase principale e le subordinate; riconosci il tipo di subordinata (es. causale, temporale, relativa, finale).

- 1) Mentre andavo a scuola, ho incontrato Matteo, che mi ha accompagnato a casa.
- 2) Gli telefonai affinché sapesse del mio ritardo e affinché non mi aspettasse inutilmente.
- 3) Ieri il professore ha lodato i miei compagni di classe, perché avevano fatto bene tutti gli esercizi.
- 4) Appena smetterà di piovere, andrò in bicicletta.
- 5) Chiudi la finestra quando esci di casa affinché le zanzare non entrino dentro.

Traduci.

- 1) In silvis ferae erant, sed agricola depellebat, ut sua villa tuta esset.
- 2) Sacra templa deorum a barbaris expoliabantur.
- 3) Memoria nostras curas confortavit, quae magnae erant.
- 4) Dux castra posuit, quoniam loca idonea erant.
- 5) Dei semper laudari (*attento alla forma passiva!*) debent, ut homines adiuvent.
- 6) Romam videbimus, ut primum pecuniam reperiemus et nostra debita solvemus (*attento ai tempi futuri!*).
- 7) Dux oppidum oppugnaturus est et praesidia deleturus est.
- 8) Graeci, qui boni nautae erant, ad oras Italiae pervenerunt.
- 9) Puella, quae pulchra et proba est, rosam fert ut domum ornet.
- 10) Cum nox est, in terris animalia profunde dormiunt.
- 11) Piscibus captis, piscatores ad litus retia magno cum labore trahunt.
- 12) Piratae omnia maria infestabant, sed a Romanis deleti sunt.
- 13) Exercitus terras cepit et captivos liberavit, proelio victo.
- 14) Magnum bellum a consule commissum est, dum in Africam erat.
- 15) Magister peritus vitia non tolerat, sed bonum exemplum dare vult suis discipulis.
- 16) A bono magistro cotidie praecepta dantur (*attento al verbo passivo!*), quae secum auditores domum ferunt.
- 17) Ut primum Caesar in Galliam advenit, proelium incertum erat, quia omnes milites alacre (*attento all'avverbio!*) propugnabant.
- 18) Galli fortiter (*attento all'avverbio!*) restiterunt, sed circumventi sunt a Romanis et necati sunt.
- 19) Mea navis per placidas aquas non ibat, quoniam saeva procella ventura erat.
- 20) Probi esse debemus, ut nostra civitas iusta sit.

Colle di Val d'Elsa, giugno 2021

L'insegnante
prof. ssa Sabiana Brugnolini