

LICEO SCIENTIFICO “ALESSANDRO VOLTA”
A.S. 2020/2021
CLASSE I^a A

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA LATINA
Prof.ssa Monica Mari

Testi in adozione:

V. Tantucci - A. Roncoroni *Il mio latino / Grammatica*, Poseidonia;

V. Tantucci - A. Roncoroni - P. Cappelletto -G. Galeotto - E. Sada, *Il mio latino / Laboratorio 1*.

Partendo dall'accertamento dei prerequisiti e del livello di partenza dei discenti, effettuato un ripasso degli argomenti di grammatica italiana necessari alla corretta acquisizione dei costrutti latini affrontati, il programma svolto si compone dei seguenti argomenti:

1. Cenni sulle origini e l'evoluzione della lingua latina. Il latino che parliamo: espressioni e termini latini utilizzati nell'italiano corrente.
2. L'alfabeto e la pronuncia del latino.
3. Le parti del discorso. Radice, tema, desinenza; la declinazione dei sostantivi e la coniugazione dei verbi. I casi e le funzioni logiche; la posizione delle parole nelle frasi latine. La frase minima: soggetto, verbo e complemento oggetto.
4. La prima declinazione e le sue particolarità.
5. Predicato verbale e nominale. L'apposizione e i complementi predicativi dell'oggetto e del soggetto.
6. Le congiunzioni coordinanti: copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative e conclusive.
7. Le preposizioni con l'accusativo e con l'ablativo.
8. Il verbo; il paradigma dei verbi latini. L'indicativo: l'imperfetto ed il futuro semplice delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*. Il sistema del perfetto: il perfetto, il piuccheperfetto ed il futuro anteriore delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*. L'imperativo presente e futuro. L'infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni. La coniugazione dei verbi in *-io*.
9. La seconda declinazione e le sue particolarità.
10. Gli aggettivi della prima e della seconda classe; i possessivi e i pronominali.
11. Gli aggettivi sostantivati.
12. La formazione degli avverbi.
13. La terza declinazione e le sue particolarità.
14. I complementi indiretti: luogo (con particolarità), agente e causa efficiente, modo, mezzo, compagnia e unione, vantaggio e svantaggio, materia, denominazione, argomento, causa, tempo, fine, limitazione, qualità.
15. Il dativo di possesso. Il doppio dativo.
16. Le subordinate con l'indicativo: temporali e causali.
17. La quarta declinazione e le sue particolarità.
18. La quinta declinazione e le sue particolarità.
19. Riepilogo sulle funzioni di *cum*.

In relazione alle traduzioni assegnate sono stati trattati vari temi di cultura e civiltà latina; si è cercato di assegnare versioni che potessero essere spunto di approfondimento o collegamento con il mito, con aspetti del mondo agricolo e della vita quotidiana del mondo romano. Particolare attenzione è stata dedicata all'acquisizione del lessico di base e delle espressioni o costruzioni ricorrenti utili alla traduzione.

Si precisa che, rispetto alla programmazione iniziale, alcuni argomenti hanno richiesto tempistiche, strumenti o metodologie di apprendimento diversi per far fronte allo stato di emergenza verificatosi per il Covid-19. La classe, nei momenti in cui non è stato possibile fare scuola in presenza, ha continuato a svolgere regolarmente il proprio programma tramite lezioni sincrone online che, tuttavia, soprattutto nella prima parte dell'anno in cui gli studenti dovevano acquisire un corretto metodo di traduzione, hanno richiesto tempi di apprendimento più lunghi. Ciò non ha consentito lo svolgimento di tutti gli argomenti proposti nella programmazione iniziale: tali argomenti saranno indubbiamente ripresi il prossimo anno, sempre nel rispetto del ritmo di apprendimento degli studenti. Malgrado le difficoltà di un anno che ha messo tutti a dura prova, i risultati possono dirsi soddisfacenti, la frequenza e la partecipazione degli studenti al dialogo educativo estremamente costante, assidua e propositiva.

Colle di Val d'Elsa, 9 giugno 2021

L'insegnante
Monica Mari