

Programma Inglese potenziato
Classe 1 sez. D
a.s. 2020/2021
Insegnante: Patrizia del Lungo

Si sono svolte lezioni articolate in moduli, di volta in volta focalizzati su un argomento scelto dagli studenti. Le attività proposte sono state di vario tipo e hanno fatto uso di molti mezzi espressivi per stimolare le diverse abilità e competenze. Si è comunque privilegiato l'uso orale della lingua.

“Harry Potter and the Philosopher’s Stone”, lettura e commento del libro in versione originale.

Life under Water, pagine web dal sito ufficiale dell’UN dedicate alle SDG 2030. Ogni studente ha scelto gli articoli, i video o le infografiche relative all’argomento di proprio interesse ed ha relazionato in classe. Successivamente si sono realizzate infografiche personalizzate che raccogliessero le informazioni apprese.

Visione di video sul tema della mente, della memoria e di altri temi selezionati da Netflix o da TED ED, ogni studente si è allenato a sostituire la voce narrante per far pratica su pronuncia intonazione e ritmo della lingua inglese.

My favourite Song, creazione individuale di vari tipi di materiali digitali centrati su una canzone preferita, il cantante/ il gruppo che l’ha eseguita, il genere musicale, l’analisi del testo, il commento personale su di essa. Per far ciò si son prodotti due podcasts, una presentazione con slides, un documento commentato, un’infografica.

Photography, lettura e commento da varie fonti della storia della fotografia. Raffronto tra la produzione di due fotografi di fama mondiale: S. Salgado e S. McCurry. Gli studenti hanno poi dato i loro contributi personali per la creazione di varie gallerie fotografiche su temi diversi, in classe si sono commentate le fotografie scattate da loro.

“The Perks of Being a Wallflower”, lettura comune in classe e individuale a casa del libro pluripremiato in lingua e versione originale, commenti sui temi trattati e visione del film ad esso ispirato.