

LICEO STATALE "Alessandro Volta"- Sez. Scientifica, Sportiva e Classica-
<http://www.liceoalessandrovolta.edu.it>

Viale dei Mille, 10 - 53034-Colle di Val d'Elsa (SI) C.F. 82001650520 - Codice Univoco Fatturazione UF2ESV

☎0577/928828 📠0577/928317 email:sips010009@istruzione.it-sips010009@pec.istruzione.it

GRECO

PREMESSA: Gli argomenti morfosintattici, in tutti i contesti didattici che lo hanno consentito, sono stati affrontati utilizzando sia il metodo induttivo che deduttivo, attività frontale e laboratoriale per rendere l'approccio il più inclusivo possibile.

Primo Quadrimestre

- Ripasso del programma svolto in DAD nell'anno precedente attraverso la correzione e analisi morfosintattica delle versioni assegnate per le vacanze. In particolare: uso delle preposizioni e loro funzione logica nei sintagmi, prop. subordinate soggettive, oggettive, finali e consecutive.

Morfologia:

- Sostantivi e aggettivi contratti.
- Declinazione attica
- Completamento 3^a declinazione.
- Aggettivi della seconda classe.
- Primo e secondo tipo di comparazione. Complemento di paragone e partitivo. Comparativo di maggioranza e assoluto. Superlativo relativo e assoluto.
- Avverbi. Suffissi locativi e temporali. Gradi di comparazione.
- Pronomi personali, riflessivi. Pronomi e aggettivi possessivi, dimostrativi, indefiniti e interrogativi.
- Numerali.
- Uso consapevole del vocabolario: come risalire al lemma dalla forma flessa di sostantivi, aggettivi e pronomi.

Sistema verbale:

- Verbi contratti.
- Verbi a coniugazione atematica.

Sintassi:

- Laboratori di costruzione morfosintattica dei periodi. Gradi di subordinazione.
- Participio in funzione di sostantivo, aggettivo e verbo (participio congiunto e genitivo assoluto e valori); Participio predicativo.

- Proposizioni relative e regole connesse.
- Proposizioni interrogative dirette semplici e disgiuntive.
- Costruzione dei *verba timendi*.
- Uso di $\acute{\omega}\varsigma$ + congiuntivo e ottativo con valore finale e volitivo.
- Proposizione concessiva esplicita e implicita. Accusativo assoluto.
- Proposizione causale esplicita e implicita, oggettiva e soggettiva.

Secondo quadrimestre

Sintassi:

- Uso del participio futuro.
- Valore causale soggettivo e oggettivo di $\acute{\omega}\varsigma$ e $\acute{\alpha}\tau\epsilon$ + participio presente e aoristo.
- $\acute{\alpha}\nu$ +ottativo nelle dipendenti e indipendenti. $\acute{\alpha}\nu$ +congiuntivo.

Sistema verbale:

- Classi verbali dei verbi a coniugazione tematica e atematica.

I temi verbali:

- 1^ classe: T.P=T.V.
 - 2^ classe: T.P=T.V.+ vocale
 - 3^ classe: T.P in digamma
 - 4^ classe: T.P.=T.V.+ j
 - 5^ e 6^ classe: T.P.= T.V.+ suffissi
 - 7^ classe: verbi politematici
 - 8^ classe: verbi della coniugazione atematica con T.P. raddoppiato e con suffisso.
- Il futuro nei verbi a coniugazione tematica e atematica:
 - Aspetto dell'azione, valori e traduzioni dei modi finiti e indefiniti.
 - Futuro sigmatico e asigmatico attivo e medio
 - Futuro attico e dorico
 - Futuro passivo debole e forte
 - L'aoristo nei verbi a coniugazione tematica e atematica:
 - Aspetto dell'azione, valori e traduzioni dei modi finiti e indefiniti.
 - L'aumento
 - Aoristo debole sigmatico e asigmatico, attivo e medio
 - Aoristo forte attivo e medio
 - Aoristo fortissimo attivo e medio
 - Aoristo cappatico attivo e medio
 - Aoristo passivo debole e forte. Analisi dei verbi con entrambe le forme: valore transitivo e intransitivo.
 - Il perfetto nei verbi a coniugazione tematica e atematica:
 - L'aspetto dell'azione, valori e traduzioni dei modi finiti e indefiniti.
 - Il raddoppiamento

- Perfetto debole e forte attivo e medio-passivo. Analisi dei verbi con entrambe le forme: valore transitivo e intransitivo. Forme perifrastiche attive e medio-passive.
- Perfetto fortissimo: οἶδα, δέδια, βέβηκα, τέθηκα, ἔστηκα.
- Introduzione al piuccheperfetto e al futuro perfetto.
 - Esercizi di composizione e scomposizione delle forme verbali, ricostruzione del paradigma, utilizzando in modo consapevole temi verbali, suffissi e desinenze.

Uso costruttivo del vocabolario:

- 1) Come risalire al lemma da un verbo coniugato ai tempi e modi verbali svolti.
- 2) Laboratori di lessico attraverso la consultazione guidata del vocabolario.
- 3) Costruzioni particolari di verbi ad alta frequenza.

Attività per le vacanze estive:

-Ripassare bene i contenuti morfosintattici svolti e svolgere esercizi mirati e individualizzati che rafforzino le competenze di costruzione, comprensione e traduzione del testo. Memorizzare i paradigmi verbali.

1) Laboratorio delle competenze di traduzione unità 13-14 (futuro e aoristo attivo e medio):

- **Vers. 245, 247 e 249 pp.104-105**

2) Tappa di riepilogo aoristo passivo I e II, futuro passivo I e II:

- es. 5 e 6 pp. 138-139 (facoltativi).

- **versioni. 272 e 275 pp.140-141**

3) Tappa di riepilogo perfetto attivo e medio-passivo:

- es.1-5 p.175 (facoltativi)

- es. 6 p.175 (facoltativi)

- **dalla versione 297 alla 300 pp.176-178.**

4) Laboratorio delle competenze di traduzione unità 15-16:

- **tutte le versioni (dalla 302 alla 310)**

Colle di Val d'Elsa, 10 giugno 2021

La docente
Cecilia Guerranti